

# 中共江苏理工学院委员会文件

江理工委〔2015〕11号



## 关于印发《在全校处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》的通知

各基层党组织：

《在全校处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》已经校党委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共江苏理工学院委员会

2015年5月27日



# 在全校处级以上领导干部中 开展“三严三实”专题教育的实施方案

根据中央和中共江苏省委有关“三严三实”专题教育的文件精神，结合我校实际，就我校开展“三严三实”专题教育，提出如下实施方案。

## 一、指导思想

在全校中层以上领导干部中开展“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展与深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，也是贯彻落实习近平总书记视察江苏时的重要讲话精神、推进全面从严治党、落实从严管理干部要求的重大契机。开展“三严三实”专题教育，要按照中央和省统一部署，深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来。坚持学习先行，强化问题导向，注重实际效果，从上好党课开始，教育引导全校中层以上领导干部强党性、守纪律、树正气、干实事，认真

查摆和解决“不严不实”问题，自觉按照“三严三实”要求修身做人、为官用权、干事创业，做到心中有党不忘恩、心中有民不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为，不断巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，积极营造我校风清气正的政治生态，进一步增强敢于担当、履职尽责的责任意识，为学校发展与建设提供坚强的思想、政治和组织保证。

## 二、目标要求

“三严三实”专题教育在全校中层以上领导干部中开展。学校党委带头开展“三严三实”专题教育，带头学习提高，带头查摆解决问题，以坚定的信念、决心和行动树标杆、作示范。全体中层干部要立足本职岗位开展专题教育，真正从思想、工作和作风上严起来、实起来，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面，努力形成我校专题教育特色。

按照中央和省委的总体要求，结合学校实际，我校“三严三实”专题教育坚持以上率下、坚持问题导向、坚持从严要求，紧紧围绕“六查六看六整治”这条主线深入开展，即，查修身严不严，看是否做到信念坚定、党性坚强、道德高尚，着力整治理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、借为民办事搞个人政绩、侵害群众利益，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；查用权严不严，看是否做到为民用权、秉公用权、依法用权，着力整治权力寻租、权钱交易、以权谋私，侵吞学校资产、插手工程建设和学校资产出让等问题；查律己严不严，

看是否做到心存敬畏、手握戒尺、遵纪守法，着力整治无视党的政治纪律和政治规矩，心中无党纪、眼中无国法，听信和传播甚至制造政治谣言，搞团团伙伙、小圈子，重大问题不请示、不报告，边整边犯、顶风违纪等问题；查谋事实不实，看是否做到尊重规律、尊重科学、尊重实际，着力整治政绩观不正确、拍脑袋决策、搞形象工程，脱离实际、好大喜功、盲目攀比，急功近利、重显绩轻实干等问题；查创业实不实，看是否做到真抓实干、锐意进取、敢于担当，着力整治“乱作为”、“慢作为”、“不作为”，自满懈怠、斗志消退、固步自封，见到矛盾推、遇到问题躲、碰到难事拖等问题；查做人实不实，看是否做到忠诚老实、襟怀坦白、公道正派，着力整治执行中央、省委和学校党委决策打折扣、搞变通，阳奉阴违、自行其是，弄虚作假、投机钻营，心浮气躁、贪图虚名，私心严重、处事不公等问题。

通过真查真看真改“不严不实”问题，真正把“三严三实”作为修身做人、用权律己的基本遵循和干事创业的行为准则，在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

### **三、方法措施**

“三严三实”专题教育不是一次活动，不分批次，不划阶段，不设环节，作为常态化的教育融入到领导干部经常性的学

习教育之中，从今年5月底开始，重点围绕“四专题一强化”组织实施。

**1. 讲好“三严三实”专题党课。**以领导干部讲专题党课开局启动，发挥带学促学的作用。5月底前，校党委书记及各二级单位党委（党总支、直属党支部、党工委）负责人结合专题教育动员部署，紧扣“三严三实”的要求，带头讲一次党课，其他校级领导也要在适当范围讲一次党课。要带着问题，课前认真搞好调查研究，广泛征求意见，找准突出问题，深入剖析根源，亲自动手撰写讲稿；课上要紧密切联系本校、本部门或本单位实际，联系党员、干部的思想、工作、生活和作风实际，有针对性地讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害，讲清楚落实“三严三实”的实践要求和实现路径。

**2. 开展“三严三实”专题学习研讨。**深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，重点研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，要读原著、学原文、悟原理。要用好中央纪委和中央组织部编写的《优秀领导干部先进事迹选编》、《领导干部违纪违法典型案例警示录》。党委组织部要结合年度干部教育培训计划，指导分党校进行有针对性的教育培训；党委宣传部要做好学校党委中心组学习安排，宣传好先进典型；纪委办监察处要采取多种形式开展警示教育。

在个人自学的基础上开展专题学习研讨，重点分三个专题开展，每个专题安排2个月左右的时间，制定切实可行的学习计划，做到学习人员、学习时间、学习内容、学习效果“四落实”。要突出交流互动，每个专题安排2-3次互动式交流研讨，每次安排部分班子成员作交流发言，班子成员要把自己摆进去、把职责摆进去、把实际思想和工作摆进去，自己撰写心得体会，踊跃发言、相互启发、形成共识。全校中层以上领导干部要按照学习内容对标找差，每个专题都要相应列出自身和本部门本单位“不严不实”的问题清单，边学边查边改。

**专题学习研讨一：**严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强道路自信、理论自信、制度自信，增强实现中国梦和建设发展好学校的自信；如何站稳党和人民的立场，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观，忠于党、忠于国家、忠于人民，做到科学发展向上攀登，联系群众向下扎根；如何践行社会主义核心价值观，保持高尚道德情操和健康生活情趣，自觉远离低级趣味，树立良好家风，坚决抑制歪风邪气，坚守共产党人的精神家园。

本专题学习研讨期间，要重点研读中央规定内容，同时认真研讨习近平总书记视察江苏时的重要讲话，以及总书记关于加强党性修养、坚定理想信念等系列重要讲话精神。结合建党

94周年和日常工作安排，充分利用党性教育基地、革命传统教育基地等资源，组织开展重温入党誓词和入党志愿书等形式多样的党性教育活动，增强党的意识、党员意识、纪律意识和规矩意识。

**专题学习研讨二：**严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。重点学习研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护党中央权威，任何时候任何情况都做到思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；维护党的团结，做老实人、说老实话、干老实事，不搞团团伙伙，不搞任何形式的派别活动；遵循组织程序，不超越权限办事，不搞先斩后奏；服从组织决定，不跟组织讨价还价，不欺骗组织、对抗组织；管好亲属和身边的工作人员，不让他们利用特殊身份谋取非法利益。

本专题学习研讨期间，要重点研读中央规定内容，同时认真研读习近平总书记关于加强作风建设、严守政治纪律和政治规矩等系列重要讲话精神，认真学习党内政治生活有关规定，深入学习贯彻中央八项规定、省委十项规定精神以及作风建设相关制度规定，深入学习贯彻省委关于推动全面从严治党的一系列决策部署，以及省委关于落实从严管理干部“五个要”的若干规定。

**专题学习研讨三：**严以用权，真抓实干，实实在在谋事创

业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。重点学习研讨如何坚持用权为民，自觉遵守宪法法律和党的纪律，按规则、按制度、按法律行使权力，敬法畏法，为政清廉，任何时候都不搞特权、不以权谋私；如何坚持民主集中制，自觉接受监督，不搞大权独揽、独断专行；如何弘扬“厚德 博学 笃行”校训精神，深入推进“八项工程”，积极投身学校教学、科研及管理等工作，敢于担当、攻坚克难、开拓创新，努力创造经得起实践、人民和历史检验的实绩。

本专题学习研讨期间，要重点研读中央规定的内容，同时认真研读习近平总书记关于全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党以及党风廉政建设和反腐败斗争等系列重要讲话精神。在抓好自学和交流研讨的基础上，采取多种形式开展先进典型的学习宣传和警示教育，组织学习成果交流，切实用好正反两面镜子，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。

**3. 组织“三严三实”专题调研。**把“三解三促”作为“三严三实”专题教育的重要载体，进一步丰富内涵、创新形式，引导领导干部深入基层、深入群众查找解决“不严不实”问题。要突出重点学院、重点专业、重点学科和重大问题，特别要深入矛盾多、意见大的部门和单位，深入到师生一线察民情、知不足、受教育。要突出工作重点引导领导干部把自己摆进去，



采取随机性调研、蹲点调研、座谈交流和民情恳谈等多种形式广泛征求意见，面对面听取基层师生员工对党的群众路线教育实践活动问题整改的评价，对存在“不严不实”问题的反映，对践行“三严三实”的意见建议，不能仅仅以为群众办几件实事代替查找自身问题。通过“三解三促”所见所闻、所思所想，进一步梳理修改自身“不严不实”的问题清单，撰写践行“三严三实”的心得体会。

**4. 召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会。**今年年底，校党委及各二级单位党委（党总支、直属党支部、党工委）要分别召开民主生活会和组织生活会，要以践行“三严三实”为主题，贯彻整风精神。要注重运用党的群众路线教育实践活动成功经验，会前广泛征求意见建议，深入开展谈心谈话，按照“两对照三联系”的要求，认真对照党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，紧密联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系党的群众路线教育实践活动中个人整改措施落实情况，深入剖析“不严不实”问题，进行深刻的党性分析，撰写对照检查材料；会上校党委和各二级单位党委（党总支、直属党支部、党工委）主要负责同志带头查摆问题、开展批评，班子成员逐一开展严肃认真的批评和自我批评。校级领导干部要参加、指导分工管理和联系部门的领导班子专题民主生活会。

**5. 强化整改落实和立规执纪。**坚持列出清单、专项整改，

立说立行、边学边改，建立机制、督促整改，上下结合、联动整改，立规执纪、刚性整改，以解决问题的成效、转变作风的成效、促进发展的成效取信于民。把深化党的群众路线教育实践活动后续整改作为“三严三实”专题教育的重要内容，严格对照“两方案一计划”和个人整改清单，特别是中央21项、省委18项和学校党的群众路线教育实践活动中的专项整治任务，不折不扣抓好落实、一条一条兑现承诺。对新查摆出的问题，校党委和各二级单位党委（党总支、直属党支部、党工委）主要负责同志带头对照问题清单，制定整改措施，一个问题一个问题解决，完成一个销号一个。把专项整治作为具体抓手，针对师生反映强烈、具有普遍性的“不严不实”突出问题，特别是为官不严、为官不实、为官不为等问题，集中时间、集中精力开展专项整治。建立整改跟踪督查机制，对“不严不实”问题比较严重的领导干部，要立足教育提高，由校党委主要负责同志及组织部门与其开展谈心谈话，点明问题，提出要求，促其改正。对师生意见大、不认真查摆问题、没有明显改进的，要结合后备干部专题调研、领导班子调整等，及时进行组织处理。对顶风违纪、边改边犯特别是不遵守政治纪律和政治规矩的，要依规依纪严肃处理。针对“不严不实”问题，制定领导干部“三严三实”行为规范，围绕严肃党内政治生活、加强干部教育管理、加强权力运行制约监督等，进一步完善相关制度规定，抓好制度入脑入心，强化刚性执行，推动践行“三严三

实”要求制度化、常态化和长效化。

#### 四、组织领导

学校党委及各二级单位党委（党总支、直属党支部、党工委）要把开展“三严三实”专题教育作为一项重大政治任务，切实加强组织领导，始终以严而又严、实而又实的作风组织开展，确保不走过场、取得实效。

**1. 落实领导责任。**全校“三严三实”专题教育在校党委领导下开展，设立“三严三实”专题教育协调小组，下设由组织部牵头，校党委办、纪委办、监察处、宣传部等相关部门参加的办公室和工作组，工作组要定期交流专题教育情况，各司其职、协力推进。各二级单位党委（党总支、直属党支部、党工委）是抓好本部门本单位专题教育的责任主体，要全面负责，精心组织谋划，周密安排部署，扎实有效推进，主要负责同志要切实承担起第一责任人责任，既带头接受教育，又进行具体指导，用心抓好重点工作，自始至终把责任扛在肩上。要把抓好专题教育作为履行党建主体责任的重要任务，纳入党建工作述职评议考核的重要内容。

**2. 强化督查指导。**结合党的群众路线教育实践活动整改落实工作和巩固拓展活动成果情况专项检查，加强对专题教育的督促指导。统筹全校有关重点工作安排和“三解三促”活动，由全体校领导牵头，有关职能部门参加，采取巡回检查、专题调研、随机抽查等方式，对“三严三实”专题教育开展常态化

督查和指导，并定期向学校“三严三实”专题教育协调小组报告督查指导中发现的问题，提出改进意见。对组织不力、敷衍塞责、效果不好的，要严肃批评、严肃问责。

**3. 加强宣传引导。**充分运用校报、校园网络等媒体，广泛宣传中央、省委以及学校党委的精神，通过新闻报道、典型宣传、议论评论、工作综述和专题专访等形式，加强正面宣传和舆论引导，为专题教育健康有序开展营造良好氛围。积极探索在全面从严治党中加强党的思想政治建设的有效办法和措施。

**4. 注重统筹兼顾。**坚持专题教育与日常工作有机融合，与中心组学习、“三会一课”、年度民主生活会紧密结合，不以抓集中活动的形式开展。坚持讲求实效、力戒形式主义，防止简单以做多少笔记、写多少文章、修改多少次发言稿来评判专题教育成效。坚持两手抓两促进，把开展“三严三实”专题教育与贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神结合起来，与落实省委关于全面从严治党要求结合起来，与做好学校“八项工程”实施和改革发展稳定工作结合起来，以建设有特色高水平应用型大学的实际成效检验专题教育成果。

附件：1. 江苏理工学院开展“三严三实”专题教育协调小组  
及主要职责

2. 江苏理工学院开展“三严三实”专题教育 2015 年  
推进安排表

## 附件 1

# 江苏理工学院开展“三严三实”专题教育 协调小组及主要职责

## 一、“三严三实”专题教育协调小组

组 长：王建华

副组长：曹雨平 汤建石

联络员：基国林

## 二、“三严三实”专题教育协调小组办公室

主 任：汤建石（兼）

副主任：基国林 俞亚萍 张青海 石 飏

办公室工作职责：按照推进安排表的日程，定期召开会议，研究部署相关工作组履行职责。

办公室内设三个工作组：

### （一）联络组

组长：基国林

成员：石 飏 李文辉 张玉娟 季 敏 许晓星

高修坦 陈 晓

职责：1. 起草专题教育相关方案；  
2. 沟通联系上级有关部门；  
3. 组织、协调、指导全校专题教育；  
4. 完成领导交办的其他工作。

### （二）综合组

组长：俞亚萍

成员：杨文生 夏美玲 金兴坤 郝永贞 徐媛媛  
侯庆

职责：1. 起草专题教育相关会议上的领导讲话；  
2. 收集和整理专题教育期间的调研、学习研讨、  
整治落实、立规执纪等相关资料；  
3. 起草专题教育相关总结材料；  
4. 完成领导交办的其他工作。

### （三）宣传组

组长：张青海

成员：金朝晖 靳婷婷 钱峰 吴婷

职责：1. 牵头制定专题教育学习研讨方案并负责组织实施；  
2. 负责专题教育氛围营造及宣传报道、典型挖掘；  
3. 在校园网上设置飘移式专题教育栏目，进行专题  
报道、发布相关学习资料等；  
4. 完成领导交办的其他工作。

注：以上各工作小组采取组长负责制，根据学校总体方案和推进安排表，制定本组工作细则，切实履行本组工作职责。

附件 2

## 江苏理工学院开展“三严三实”专题教育 2015 年推进安排表

时间安排	推进重点	推进要求	责任主体	成果显示
5 月中旬	起草讨论通过专题教育实施方案	领会中央和省委的精神，结合学校实际提出方案，报常委会讨论通过	组织部	形成方案及具体安排表
5 月底前	召开动员大会暨讲好专题党课	1.召开中层以上干部专题教育动员大会暨专题党课 2.二级单位党组织向所属师生员工传达学校动员大会精神暨专题党课	党委书记 校级领导 二级单位党组织负责同志	明确专题教育目的、意义、要求，增强党性修养。
5 月底前	制定专题学习研讨方案	1.结合全校干部教育、暑期学习培训、中心组学习计划等，提出专题学习研讨方案，要具体明确	宣传部、党委办、组织部、纪委办	形成方案及具体安排表
6-7 月	开展专题学习研讨之专题一	1.围绕专题一开展专题调研：确定重点单位或重大问题、形成专题调研情况报告 2.校党委开展专题学习、研讨和交流 3.二级单位党组织及其党支部开展专题学习、研讨和交流 4.对标找差、整改落实、立规执纪：包括党内领导干部个人和学校、本部门、本单位 5.巡查专题教育情况：学习研讨、专题调研、整改落实、立规执纪	校级领导及各部门、单位负责人 党委书记 二级单位党组织负责人 校级领导及各部门、单位负责人 校领导	各类相关材料、问题清单、整改情况、师生反响、工作成就、宣传报道等

8-9月	开展专题学习研讨之专题二	1.围绕专题二开展专题调研：确定重点单位或重大问题、形成专题调研情况报告 2.校党委开展专题学习、研讨和交流 3.二级单位党组织及其党支部开展专题学习、研讨和交流 4.对标找差、整改落实、立规执纪：包括党内领导干部个人和学校、本部门、本单位 5.巡查专题教育情况：学习研讨、专题调研、整改落实、立规执纪	校级领导及各部门、单位负责人 党委书记 二级单位党组织负责人 校级领导及各部门、单位负责人 校领导	各类相关材料、问题清单、整改情况、师生反响、工作成就、宣传报道等
10-11月	开展专题学习研讨之专题三	1.围绕专题三开展专题调研：确定重点单位或重大问题、形成专题调研情况报告 2.校党委开展专题学习、研讨和交流 3.二级单位党组织及其党支部开展专题学习、研讨和交流 4.对标找差、整改落实、立规执纪：包括领导党内干部个人和学校、本部门、本单位 5.巡查专题教育情况：学习研讨、专题调研、整改落实、立规执纪	校级领导及各部门、单位负责人 党委书记 二级单位党组织负责人 校级领导及各部门、单位负责人 校领导	
12月初	召开组织生活会	二级单位以基层党委（党总支、直属党支部、党工委）或党支部为单位召开组织生活会	基层党组织负责人	
省委常委班子专题民主生活会后	召开专题民主生活会	校党委常委参加，党外校领导列席	党委书记	
12月底前	总结及部署2016年专题教育	重点：主要成效、特色典型、突出问题、下步要求等	校专题教育协调小组办公室	



---

江苏理工学院党委办公室

2015年5月27日印发

---